

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO (1.º CICLO)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	Maria João Vaz da Cruz Lagoa

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	270	29,06%
2	325	34,98%
3	334	35,95%
<b>Total</b>	<b>929</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	140	15,07%
Masculino	789	84,93%
<b>Total</b>	<b>929</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	239	356	302	263	107,70	135,23
2021/2022	220	339	305	271	102,40	134,11
2020/2021	295	388	369	305	101,00	133,76

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
82	890	9,21%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	279	98,51%
2	343	95,09%
3	268	91,78%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2019										
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano										
Unidade Curricular				N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2019							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Anatomia Humana	291	270	92,78%	13,92	2,03	10	19
Atletismo I	269	259	96,28%	14,03	1,24	10	18
Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	267	256	95,88%	13,13	1,49	10	17
Desportos de Combate	271	257	94,83%	13,89	1,79	10	18
Futebol	268	262	97,76%	15,11	1,41	10	18
Ginástica I	274	252	91,97%	11,72	1,51	10	18
História da Educação Física e Desporto	334	221	66,17%	11,51	1,53	10	17
Princípios da Investigação Científica	270	256	94,81%	13,34	1,85	10	18
Atletismo II	264	254	96,21%	14,21	1,26	10	18
Correntes Educativas Contemporâneas	270	250	92,59%	14,16	1,62	10	18
Fisiologia Humana	275	249	90,55%	13,18	2,09	10	19
Futsal	266	250	93,98%	14,94	1,28	11	18
Ginástica II	271	247	91,14%	12,07	1,41	10	17
Jogos de Raquete	265	248	93,58%	12,75	1,42	10	17
Métodos de Investigação Científica	273	234	85,71%	15,45	2,19	10	19
Sociologia da Atividade Física e do Desporto	271	247	91,14%	13,27	1,65	10	17

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2019							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Atividades de Ginásio	279	256	91,76%	14,53	1,99	10	20
Biologia Celular e Molecular do Exercício	322	247	76,71%	11,19	1,56	10	18
Biomecânica do Desporto	326	214	65,64%	13,12	2,09	10	18
Ética e Deontologia	267	261	97,75%	13,87	1,28	10	17
Natação I	302	252	83,44%	13,58	1,92	10	19
Promoção da Saúde, Recreação e Lazer	274	262	95,62%	13,29	1,65	10	18
Psicologia da Atividade Física e do Desporto	291	252	86,60%	12,67	2,09	10	19
Rugby	281	255	90,75%	13,61	2,05	10	19
Andebol	274	242	88,32%	14,24	1,96	10	19
Atividades Rítmicas	271	251	92,62%	15,54	1,92	10	19
Bases da Atividade Física Adaptada	282	263	93,26%	12,92	1,71	10	18
Bases do Treino Desportivo	272	247	90,81%	13,27	1,87	10	18
Cinesiologia e Análise do Movimento	297	227	76,43%	12,88	1,72	10	17
Fisiologia do Exercício	325	247	76,00%	11,42	1,47	10	18
Natação II	295	233	78,98%	13,06	1,97	10	19
Pedagogia da Atividade Física e do Desporto	278	246	88,49%	14,24	1,73	10	18

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2019 Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Atividades Aquáticas	291	278	95,53%	14,42	1,61	10	18
Basquetebol	289	281	97,23%	14,13	1,74	10	19
Metodologia da Atividade Física Adaptada	291	283	97,25%	14,54	2,25	10	19
Metodologia do Ensino da Educação Física	312	291	93,27%	12,77	1,60	10	17
Metodologia do Exercício Físico e Saúde	300	229	76,33%	12,09	1,82	10	18
Metodologia do Treino Desportivo	294	279	94,90%	14,10	2,23	10	19
Musculação	295	264	89,49%	12,40	2,20	10	19
Voleibol	291	285	97,94%	14,26	1,90	10	19
Atividades de Ar Livre e Exploração da Natureza	303	257	84,82%	13,41	1,68	10	19
Atividades Supervisionadas do Exercício Físico e Saúde	96	86	89,58%	15,19	2,45	10	19
Atividades Supervisionadas em Ensino da Educação Física	99	95	95,96%	15,05	1,63	12	18
Atividades Supervisionadas em Treino Desportivo	98	97	98,98%	14,61	1,40	10	17
Comunicação e Gestão do Desporto	299	277	92,64%	13,51	2,17	10	19
Metodologia Avançada do Ensino da Educação Física	102	101	99,02%	15,59	2,07	10	19
Metodologia Avançada do Exercício Físico e Saúde	101	62	61,39%	12,63	2,03	10	18
Metodologia Avançada do Treino Desportivo	99	96	96,97%	11,54	1,43	10	15
Nutrição e Exercício Físico	288	276	95,83%	12,22	1,62	10	17
Traumatologia e Primeiros Socorros	288	273	94,79%	13,33	2,11	10	18

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	156	19	9	4	188
2020/2021	142	35	7	10	194
2019/2020	140	15	5	6	166

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	9,00%	9,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	3,90	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	17,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,50

### 5.0 Internacionalização

#### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	7	929	0,75%
Estudantes em mobilidade (in)	34	963	3,53%
Estudantes em mobilidade (out)	13	929	1,40%

## 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	3	69	4,35%
Docentes em mobilidade (in)	1	70	1,43%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	9	69	13,04%

## 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	1,60%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	8,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	91,20%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	77,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

A UMAIA reúne condições altamente favoráveis para o desenvolvimento da sua Licenciatura em Educação Física e Desporto. O corpo docente qualificado e especializado do ponto de vista científico e profissional permite a preparação dos nossos estudantes para o seguimento em ciclos de estudos subsequentes, e/ou para a sua inserção no mercado de trabalho. As infraestruturas da UMAIA, tais como o complexo desportivo, a biblioteca, os laboratórios e salas de aulas devidamente equipados oferecem condições para o desenvolvimento dos conteúdos, conhecimentos, competências e aptidões expectáveis para os profissionais das áreas do desporto, especialmente nos contextos do Treino Desportivo, do Exercício Físico e Saúde e do Ensino da Educação Física e do Desporto.

Resultado disso, destaca-se a elevada procura que a Licenciatura tem tido ao longo dos anos. Se a taxa de colocação continuar alta, este fator deve ser considerado na organização das turmas, bem como na distribuição do serviço docente. De facto, uma das principais queixas dos docentes é relativa ao número elevado de estudantes por turma, o que vem comprometer o processo de ensino e aprendizagem, principalmente sendo este ciclo de estudos manifestamente prático.

Para além disso, a taxa de progressão é bastante satisfatória, assim como também o aproveitamento dos estudantes. Todavia, apesar de alguns estudantes atingirem classificações de excelência (19 e 20 valores), a maioria das médias está situada entre 11 e 14. Este facto poderá corroborar as perceções dos docentes sobre a pouca preparação e empenho dos estudantes para o curso. Quanto ao processo de ensino e aprendizagem, de uma forma geral, a Coordenação da Licenciatura em Educação Física e Desporto faz um balanço positivo do presente ano letivo. De facto, não esquecendo que todos os anos surgem constrangimentos a serem considerados no processo de ensino e aprendizagem, nomeadamente a adequação e adaptação ao novo estatuto da instituição, Universidade. Neste âmbito, a equipa de coordenação não pode deixar de enaltecer o empenho e desempenho de todos os docentes para a solução de todos os constrangimentos que ainda persistiram ao longo deste ano letivo,

por exemplo, a adequação de procedimentos e ausência de resposta de alguns serviços.

O aumento de atividades e eventos, foi um aspeto positivo e motivador por parte da comunidade académica. O ISMAI GYM teve a participação de 150 estudantes da UC de ginástica, 20 estudantes voluntários do Departamento das Ciências da Educação Física e Desporto, 15 famílias do programa de investigação, Gym4PETIZ, as principais entidades gímnicas nacionais e cerca de 500 pessoas a assistir. O sarau gímnico possibilitou não só o desenvolvimento das competências essenciais, como foi uma ferramenta fundamental para a evolução dos estudantes, sintetização dos conteúdos programáticos e aplicação prática em contexto real com extensão à comunidade. A realização do ISMAI DANCE, onde foram apresentados os trabalhos coreográficos dos 210 estudantes inscritos. O evento possibilitou não só o desenvolvimento das competências técnicas, artísticas, planeamento e desenvolvimento de um espetáculo/mostra coreográfica, como também o desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de equipa/grupo. O sucesso dos novos eventos, nomeadamente Games4Kids, com a parceria com o Agrupamento de Escolas de Levante da Maia e a possibilidade de aumentar a parceria para todo o Município da Maia, bem como a prática pedagógica em contexto real.

Salienta-se ainda que com a passagem da Instituição a Universidade da Maia, a necessidade de adaptação a novos procedimentos ainda persiste e atualização ao novo contexto da regulamentação geral e específica em vigor. Assim, enaltece-se a união, excelente empenho de todos os elementos da equipa de Coordenação, a boa articulação e comunicação entre Equipa de Regentes, Direção do Departamento e Conselho de Gestão.