

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	GESTÃO DO DESPORTO (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Celina Raquel Nunes Gonçalves

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	24	52,17%
2	22	47,83%
Total	46	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	5	10,87%
Masculino	41	89,13%
Total	46	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	20	36	24	23	12,00	13,96
2021/2022	15	34	27	23	12,00	13,56
2020/2021	15	43	28	27	10,00	13,00

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
10	49	20,41%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	23	100,00%
2	26	94,87%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estudos de Mercado	1	1	100,00%	10,00	-	10	10
Metodologias da Qualidade no Desporto	1	1	100,00%	12,00	-	12	12

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação (Opção)	15	8	53,33%	16,00	2,51	12	19
Projecto (Opção)	9	5	55,56%	14,60	2,30	12	17

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2022							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Desporto na Sociedade	22	21	95,45%	14,24	1,14	12	17
Gestão Estratégica das Organizações Desportivas	23	22	95,65%	15,32	1,55	10	17
Gestão Financeira no Desporto	23	21	91,30%	14,29	1,45	12	16
Marketing no Desporto	22	21	95,45%	17,05	1,69	14	20
Metodologias de Investigação em Gestão do Desporto	22	21	95,45%	13,57	2,16	10	19
Políticas e Legislação no Desporto	23	22	95,65%	15,05	1,50	12	19
Análise de dados em Gestão do Desporto	24	20	83,33%	12,55	2,24	10	18
Empreendedorismo e Inovação no Desporto	23	21	91,30%	14,43	2,20	10	18
Eventos Desportivos	25	23	92,00%	12,43	2,46	10	19
Governança e Liderança em Gestão do Desporto	29	24	82,76%	14,29	1,78	10	17
Sistemas de apoio à decisão	22	21	95,45%	14,81	1,50	11	18
Sustentabilidade e Turismo Desportivo	23	22	95,65%	12,86	2,42	10	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	14	3	0	0	17
2020/2021	12	0	0	0	12
2019/2020	9	1	0	0	10

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	47,00%	15,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	4,30
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	25,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,40

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	5	46	10,87%
Estudantes em mobilidade (in)	4	50	8,00%
Estudantes em mobilidade (out)	1	46	2,17%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	19	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	19	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	19	5,26%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	6,30%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	91,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	50,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O Mestrado em Gestão do Desporto da UMAIA é um Curso com tradição a nível nacional. O Curso está inserido no Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto, departamento com reconhecimento na formação e investigação na área das ciências do desporto, quer a nível de 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo de estudos. Alguns docentes do Curso são membros do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD) com classificação de Muito Bom.

A Direção de Departamento e a Coordenação de Curso propõem-se construir um projeto consistente na Gestão do Desporto, com contínuo incremento da qualidade e rigor na formação e investigação. A este respeito saliente-se as linhas de comunicação e o trabalho na construção e tomada de decisão sobre as alterações e melhoria de ambos os ciclos de estudo no processo de ACEF, abertas e construtivas, entre a coordenação e a estrutura da direção de departamento e o Conselho de Gestão. Consolidando-se esta área estratégica do departamento e o ciclo de estudos numa perspetiva progressivamente integrada na estratégia global do departamento e da UMAIA.

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

O Curso está munido de uma equipa multidisciplinar com docentes internos nas diversas áreas de apoio à Gestão do Desporto: Desporto, Gestão, Metodologias, Psicologia, Marketing, Direito, Informática, Tecnologias, Comunicação Social, entre outros. Para além disso, apresenta uma dualidade de Docentes da área da Gestão do Desporto que variam entre a experiência académica e a experiência profissional no terreno.

O Mestrado em Gestão do Desporto pode contar ainda com excelentes instalações, quer no apoio à componente teórica, quer no apoio à componente prática das Unidades Curriculares, bem como laboratórios para apoio à investigação.