

1.0 Identificação do ciclo de estudos

| | |
|------------------------------|---|
| Escola / Departamento | CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO |
| Ciclo de Estudos | PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO) |
| Grau | 2º Ciclo - Mestrado |
| Coordenador | Maria Anita Carvalho dos Santos |

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

| Ano Curricular | N.º Estudantes | % Estudantes |
|----------------|----------------|----------------|
| 1 | 29 | 54,72% |
| 2 | 24 | 45,28% |
| Total | 53 | 100,00% |

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

| Género | N.º Estudantes | % Estudantes |
|--------------|----------------|----------------|
| Feminino | 48 | 90,57% |
| Masculino | 5 | 9,43% |
| Total | 53 | 100,00% |

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

| Ano letivo | N.º Vagas (Regime Geral) | N.º Candidatos | N.º Colocados | N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez | Nota Últ. Colocado | Nota Média de Entrada |
|------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 2022/2023 | 50 | 49 | 28 | 26 | 12,00 | 14,27 |
| 2021/2022 | 50 | 41 | 23 | 23 | 10,00 | 13,63 |
| 2020/2021 | 50 | 36 | 25 | 22 | 10,00 | 13,42 |

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

| N.º Abandonos | N.º Estudantes | Taxa Abandono |
|---------------|----------------|---------------|
| 6 | 53 | 11,32% |

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

| Ano Curricular | N.º Estudantes | Taxa Progressão |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1 | 24 | 97,92% |
| 2 | 29 | 91,38% |

3.3 Aproveitamento dos estudantes

| Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017 | | | | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------|-------|------------------|--------------|--------------|
| Ano Curricular: 1.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Avaliação Clínica e Diagnóstico Diferencial | 27 | 27 | 100,00% | 16,30 | 1,30 | 13 | 18 |
| Criminologia | 27 | 27 | 100,00% | 14,96 | 1,76 | 10 | 18 |

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

| Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017 | | | | | | | |
|---|---------------|------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
| Ano Curricular: 1.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes - Crianças e Adolescentes | 26 | 26 | 100,00% | 15,31 | 1,41 | 11 | 18 |
| Metodologias de Investigação I | 26 | 26 | 100,00% | 16,00 | 1,60 | 13 | 19 |
| Modelos de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção) | 18 | 18 | 100,00% | 14,56 | 2,68 | 10 | 19 |
| Modelos e Métodos de Avaliação em Psicologia Forense | 28 | 27 | 96,43% | 14,93 | 2,20 | 10 | 18 |
| Reinserção e Reabilitação de Ofensores-Jovens | 26 | 26 | 100,00% | 15,58 | 1,06 | 14 | 18 |
| Treino das Competências da Relação Terapêutica (Opção) | 9 | 9 | 100,00% | 15,11 | 1,17 | 13 | 17 |
| Avaliação Psicológica Forense Aplicada | 30 | 28 | 93,33% | 13,43 | 1,69 | 11 | 17 |
| Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes - Adultos/As | 28 | 27 | 96,43% | 16,30 | 1,96 | 12 | 19 |
| Intervenção Psicológica em Grupos (Opção) | 4 | 4 | 100,00% | 18,00 | 0,00 | 18 | 18 |
| Intervenção Psicológica nos Usos e Abusos de Drogas (Opção) | 10 | 10 | 100,00% | 13,90 | 2,56 | 10 | 18 |
| Metodologias de Investigação II | 29 | 26 | 89,66% | 16,12 | 2,76 | 11 | 19 |
| Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção) | 23 | 22 | 95,65% | 14,50 | 1,79 | 11 | 18 |
| Reinserção e Reabilitação de Ofensores - Adultos/As | 27 | 26 | 96,30% | 16,42 | 1,10 | 14 | 18 |
| Risco e Reincidência (Opção) | 20 | 18 | 90,00% | 15,50 | 1,72 | 12 | 18 |
| Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde I | 27 | 24 | 88,89% | 14,96 | 0,91 | 14 | 16 |
| Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde II | 26 | 25 | 96,15% | 13,60 | 1,61 | 11 | 16 |
| Workshop em Psicologia Clínica Forense I - Direito e Psicologia Clínica Forense | 20 | 19 | 95,00% | 15,21 | 0,42 | 15 | 16 |
| Workshop em Psicologia Clínica Forense II - Prática do Relatório Forense | 15 | 15 | 100,00% | 14,33 | 1,50 | 10 | 16 |
| Workshop em Psicologia Clínica Forense III - Psicopatologia Forense | 18 | 17 | 94,44% | 14,94 | 1,25 | 13 | 16 |
| Laboratórios de Investigação e Psicologia Clínica Forense | 28 | 27 | 96,43% | 15,30 | 1,41 | 12 | 18 |
| Módulo de Orientação em Psicologia Clínica Forense | 28 | 28 | 100,00% | 16,82 | 1,09 | 15 | 19 |

| Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017 | | | | | | | |
|--|---------------|------------|-------------|-------|---------------|-----------|-----------|
| Ano Curricular: 2.º Ano | | | | | | | |
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Dissertação | 25 | 20 | 80,00% | 15,05 | 2,78 | 10 | 19 |
| Estágio | 15 | 14 | 93,33% | 16,43 | 1,60 | 13 | 18 |

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

| Ano Letivo | N.º Diplomados em N anos | N.º Diplomados em N+1 anos | N.º Diplomados em N+2 anos | N.º Diplomados em > N+2 anos | Total Diplomados |
|------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------|
| 2021/2022 | 19 | 2 | 1 | 0 | 22 |
| 2020/2021 | 16 | 0 | 1 | 0 | 17 |
| 2019/2020 | 11 | 4 | 0 | 0 | 15 |

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

| Descrição | 1.º Semestre | 2.º Semestre |
|--|--------------|--------------|
| Taxa de respostas | 30,00% | 27,00% |
| Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5) | 4,00 | 4,10 |
| Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5) | 4,50 | 4,20 |

| Descrição | Anual |
|---|--------|
| Taxa de Respostas | 32,00% |
| Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5) | 4,40 |

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|--------------------------------|-----|-------|--------|
| Estudantes estrangeiros | 7 | 53 | 13,21% |
| Estudantes em mobilidade (in) | 6 | 59 | 10,17% |
| Estudantes em mobilidade (out) | 0 | 53 | 0,00% |

5.2 Mobilidade de docentes

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|---|-----|-------|--------|
| Docentes estrangeiros | 1 | 24 | 4,17% |
| Docentes em mobilidade (in) | 8 | 32 | 25,00% |
| Docentes em mobilidade na área científica do CE (out) | 9 | 24 | 37,50% |

5.3 Mobilidade de funcionários

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|----------------------------------|-----|-------|-------|
| Funcionários em mobilidade (in) | 11 | 122 | 9,02% |
| Funcionários em mobilidade (out) | 1 | 122 | 0,82% |

6.0 Empregabilidade

| Descrição | Taxa | Período a que se reporta |
|--|--------|--|
| Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt) | 8,60% | Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022) |
| Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE) | 0,00% | Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021) |
| Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos | 33,30% | Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021) |
| Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos | 66,70% | Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021) |

7.0 Comentários gerais

Considera-se que o ano letivo 2022/23 decorreu de acordo com o previsto. Realça-se o elevado empenho dos/as docentes e dos/as discentes na prossecução dos objetivos do curso, bem como na elaboração do Relatório ACEF-PERA, com vista à reacreditação do curso pela A3ES.

O Mestrado mantém o seu carácter inovador e único no plano da oferta formativa em Portugal. Esta elevada atratividade coloca uma série de desafios à coordenação do ciclo de estudos, nomeadamente: manter a elevada especialização do corpo docente, adequada ao plano sólido e coerente do plano de estudos; promover uma adequada e estreita ligação com a prática, através dos estágios curriculares.

No que diz respeito à investigação, considera-se pertinente consolidar e expandir a investigação realizada no campo científico do Mestrado e avançar para propostas de projetos em consórcio internacional, apesar de haver já uma maior implementação a nível nacional.



Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023