

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	PSICOLOGIA (1.º CICLO)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	Valéria Cristina Sousa Gomes

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	193	39,31%
2	164	33,40%
3	134	27,29%
<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	407	82,89%
Masculino	84	17,11%
<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	104	340	197	175	102,00	138,52
2021/2022	100	298	197	159	98,60	139,34
2020/2021	114	202	161	145	101,00	134,56

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
49	408	12,01%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	171	96,10%
2	149	95,57%
3	87	89,64%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO								
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
História da Psicologia	15	11	73,33%	11,73	2,20	10	16
Neurociências II	3	3	100,00%	15,00	1,00	14	16

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Antropologia Sócio-Cultural (Opção)	18	18	100,00%	14,00	2,61	10	19
Bases Biológicas do Comportamento (Opção)	105	92	87,62%	13,28	2,67	10	20
Métodos Quantitativos	159	129	81,13%	13,84	2,91	10	20
Neuropsicologia (Opção)	112	74	66,07%	12,77	2,32	10	19
Psicologia do Desenvolvimento I	141	134	95,04%	12,84	1,88	10	18
Psicologia Social I	135	122	90,37%	13,95	2,35	10	19
Sociologia (Opção)	49	36	73,47%	12,44	2,35	10	17
Teorias da Personalidade	150	131	87,33%	12,60	2,09	10	18
Introdução à Intervenção Psicológica	134	124	92,54%	15,87	2,24	10	20
Psicologia Cultural (Opção)	7	6	85,71%	14,83	1,60	13	17
Psicologia da Educação	130	123	94,62%	15,10	2,13	10	19
Psicologia da Linguagem (Opção)	23	22	95,65%	15,77	2,37	10	20
Psicologia da Sexualidade (Opção)	104	96	92,31%	13,91	1,92	10	18
Psicologia das Emoções	134	127	94,78%	14,44	1,92	10	19
Psicologia do Desenvolvimento II	133	106	79,70%	11,47	1,81	10	18
Psicologia Social II	133	127	95,49%	15,17	2,13	10	19

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 1º CICLO Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação Psicológica	128	122	95,31%	14,38	1,98	10	19
Lab. de Competências Básicas de Cons. e Intervenção (Opção)	111	99	89,19%	14,49	2,83	10	20
Laboratórios de Avaliação Psicológica	130	119	91,54%	16,20	1,93	10	20
Laboratórios de Processos Cognitivos (Opção)	3	3	100,00%	14,33	1,15	13	15
Laboratórios de Psicologia do Desenvolvimento (Opção)	10	10	100,00%	14,40	1,90	12	17
Métodos Qualitativos	119	109	91,60%	14,43	2,18	10	19
Psicopatologia I	137	104	75,91%	12,30	2,18	10	18
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações I	122	114	93,44%	13,04	2,10	10	19
Ética e Deontologia da Psicologia	129	124	96,12%	13,98	2,14	10	19
Introdução à Gestão de Recursos Humanos (Opção)	21	21	100,00%	13,71	2,05	10	18
Psicologia Clínica e da Saúde (Opção)	118	113	95,76%	14,56	2,38	10	19
Psicologia Comunitária (Opção)	31	29	93,55%	14,34	1,67	10	17
Psicologia da Justiça (Opção)	77	71	92,21%	13,87	2,33	10	18
Psicologia da Saúde Ocupacional (Opção)	27	24	88,89%	15,92	1,56	12	18
Psicologia do Desporto (Opção)	43	34	79,07%	14,18	2,19	10	17
Psicologia Escolar (Opção)	49	43	87,76%	13,56	2,14	10	18
Psicopatologia II	122	113	92,62%	13,45	2,12	10	19
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações II (Opção)	25	25	100,00%	15,20	1,96	10	18
Técnicas de Resolução de Conflitos (Opção)	103	96	93,20%	15,20	2,51	10	19

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2022 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estatística Aplicada I	175	128	73,14%	13,19	2,77	10	20
História e Sistemas Teóricos da Psicologia I	178	136	76,40%	12,26	2,11	10	18
Metodologia da Investigação em Psicologia I	183	158	86,34%	14,77	2,01	10	19
Neurociências	170	158	92,94%	15,61	2,57	10	20
Processos Cognitivos I	179	150	83,80%	14,13	2,58	10	20
Sociologia	168	153	91,07%	14,49	2,37	10	19
Bases Biológicas do Comportamento	167	150	89,82%	14,79	2,11	10	20
Estatística Aplicada II	197	119	60,41%	12,73	2,56	10	19
Ética e Deontologia da Psicologia	171	148	86,55%	14,51	2,01	10	19
História e Sistemas Teóricos da Psicologia II	183	128	69,95%	12,87	2,65	10	20
Metodologia da Investigação em Psicologia II	173	139	80,35%	13,25	2,12	10	18
Processos Cognitivos II	166	140	84,34%	12,99	2,22	10	19

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	49	11	2	2	64
2020/2021	45	7	2	1	55
2019/2020	48	7	2	3	60

## 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	37,00%	34,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	46,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,70

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	59	491	12,02%
Estudantes em mobilidade (in)	36	527	6,83%
Estudantes em mobilidade (out)	8	491	1,63%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	41	2,44%
Docentes em mobilidade (in)	6	47	12,77%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	11	41	26,83%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	3,40%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	7,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	92,90%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	30,40%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

A Licenciatura em Psicologia encontra-se sólida, em termos de número de estudantes que escolheram concretizar o seu objetivo de se diplomar na Universidade da Maia, e uma Universidade que se afirma cada vez mais no panorama nacional, também nesta área científica. Os/as estudantes encontram, ano após ano, um corpo docente dinâmico, responsável e que, apesar da excessiva sobrecarga e exigência, não descarta os interesses e as necessidades dos/as alunos/as. O corpo docente é substancialmente próprio, academicamente qualificado e humanamente constituído, condições que estão na base da sua qualidade e competência. A grande maioria dos/as docentes são doutorados/as, tem uma ligação estável à instituição e desenvolve investigação de relevância nacional e internacional, alguns dos/as quais integrados em Unidades de Investigação financiadas pela FCT e na UNIDEP. Muitos/as desenvolvem ainda prática profissional nas áreas que lecionam e ligações a entidades públicas e privadas, constituindo uma mais-valia para a formação dos/as estudantes e diminuindo o gap entre a academia e a comunidade.

A atual aposta do corpo docente é implementar metodologias e práticas, que colocam o/a estudante no centro do seu processo de aprendizagem, tornando-o capaz de conceptualizar os processos e práticas psicológicas, identificar necessidades e criar soluções técnico-científicas. O desafio é elevado, mas a consciência da necessidade de uma mudança impera. É de suma importância que lhes sejam dadas as condições e o reconhecimento necessários, para que possam concretizar este desiderato e continuar a investir na sua produção científica, que garantem a continuidade do ciclo de estudos.

A implementação progressiva do novo plano de estudos, que se encontra alinhado com as guidelines da profissão e com as necessidades emergentes ao nível da psicologia e da sociedade, disponibilizam aos/as estudantes um conjunto de opcionais que vão ao encontro dos seus interesses, de um ensino especializado e da partilha, por parte dos docentes e de peritos, de saberes e experiências riquíssimas nas diferentes áreas.

As atuais condições de vida e de saúde fizeram emergir um conjunto de dificuldades, que podem ser mitigadas e transformadas através do acompanhamento psicológico especializado no Centro de Apoio e Serviço Psicológico (CASP) da UMAIA, onde o atendimento é assegurado por profissionais qualificados/as que não fazem parte do seu corpo docente, salvaguardando, assim, o cumprimento de princípios éticos no atendimento aos/as estudantes. Também o Gabinete de Acompanhamento e Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais (GAAENEE) disponibiliza, aos/s as estudantes, um apoio especializado e competente ao nível da definição de medidas de adaptação dos seus processos de aprendizagem e que lhes permitem, legitimamente, atingir o máximo do seu potencial.

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	PSICOLOGIA (1.º CICLO)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	Carla Elisabete Duarte Peixoto e Melo de Carvalho

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	193	39,31%
2	164	33,40%
3	134	27,29%
<b>Total</b>	491	100,00%

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	407	82,89%
Masculino	84	17,11%
<b>Total</b>	491	100,00%

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	104	340	197	175	102,00	138,52
2021/2022	100	298	197	159	98,60	139,34
2020/2021	114	202	161	145	101,00	134,56

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
49	408	12,01%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	171	96,10%
2	149	95,57%
3	87	89,64%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO								
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
História da Psicologia	15	11	73,33%	11,73	2,20	10	16
Neurociências II	3	3	100,00%	15,00	1,00	14	16

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Antropologia Sócio-Cultural (Opção)	18	18	100,00%	14,00	2,61	10	19
Bases Biológicas do Comportamento (Opção)	105	92	87,62%	13,28	2,67	10	20
Métodos Quantitativos	159	129	81,13%	13,84	2,91	10	20
Neuropsicologia (Opção)	112	74	66,07%	12,77	2,32	10	19
Psicologia do Desenvolvimento I	141	134	95,04%	12,84	1,88	10	18
Psicologia Social I	135	122	90,37%	13,95	2,35	10	19
Sociologia (Opção)	49	36	73,47%	12,44	2,35	10	17
Teorias da Personalidade	150	131	87,33%	12,60	2,09	10	18
Introdução à Intervenção Psicológica	134	124	92,54%	15,87	2,24	10	20
Psicologia Cultural (Opção)	7	6	85,71%	14,83	1,60	13	17
Psicologia da Educação	130	123	94,62%	15,10	2,13	10	19
Psicologia da Linguagem (Opção)	23	22	95,65%	15,77	2,37	10	20
Psicologia da Sexualidade (Opção)	104	96	92,31%	13,91	1,92	10	18
Psicologia das Emoções	134	127	94,78%	14,44	1,92	10	19
Psicologia do Desenvolvimento II	133	106	79,70%	11,47	1,81	10	18
Psicologia Social II	133	127	95,49%	15,17	2,13	10	19

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO <b>Ano Curricular:</b> 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação Psicológica	128	122	95,31%	14,38	1,98	10	19
Lab. de Competências Básicas de Cons. e Intervenção (Opção)	111	99	89,19%	14,49	2,83	10	20
Laboratórios de Avaliação Psicológica	130	119	91,54%	16,20	1,93	10	20
Laboratórios de Processos Cognitivos (Opção)	3	3	100,00%	14,33	1,15	13	15
Laboratórios de Psicologia do Desenvolvimento (Opção)	10	10	100,00%	14,40	1,90	12	17
Métodos Qualitativos	119	109	91,60%	14,43	2,18	10	19
Psicopatologia I	137	104	75,91%	12,30	2,18	10	18
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações I	122	114	93,44%	13,04	2,10	10	19
Ética e Deontologia da Psicologia	129	124	96,12%	13,98	2,14	10	19
Introdução à Gestão de Recursos Humanos (Opção)	21	21	100,00%	13,71	2,05	10	18
Psicologia Clínica e da Saúde (Opção)	118	113	95,76%	14,56	2,38	10	19
Psicologia Comunitária (Opção)	31	29	93,55%	14,34	1,67	10	17
Psicologia da Justiça (Opção)	77	71	92,21%	13,87	2,33	10	18
Psicologia da Saúde Ocupacional (Opção)	27	24	88,89%	15,92	1,56	12	18
Psicologia do Desporto (Opção)	43	34	79,07%	14,18	2,19	10	17
Psicologia Escolar (Opção)	49	43	87,76%	13,56	2,14	10	18
Psicopatologia II	122	113	92,62%	13,45	2,12	10	19
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações II (Opção)	25	25	100,00%	15,20	1,96	10	18
Técnicas de Resolução de Conflitos (Opção)	103	96	93,20%	15,20	2,51	10	19

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2022 <b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estatística Aplicada I	175	128	73,14%	13,19	2,77	10	20
História e Sistemas Teóricos da Psicologia I	178	136	76,40%	12,26	2,11	10	18
Metodologia da Investigação em Psicologia I	183	158	86,34%	14,77	2,01	10	19
Neurociências	170	158	92,94%	15,61	2,57	10	20
Processos Cognitivos I	179	150	83,80%	14,13	2,58	10	20
Sociologia	168	153	91,07%	14,49	2,37	10	19
Bases Biológicas do Comportamento	167	150	89,82%	14,79	2,11	10	20
Estatística Aplicada II	197	119	60,41%	12,73	2,56	10	19
Ética e Deontologia da Psicologia	171	148	86,55%	14,51	2,01	10	19
História e Sistemas Teóricos da Psicologia II	183	128	69,95%	12,87	2,65	10	20
Metodologia da Investigação em Psicologia II	173	139	80,35%	13,25	2,12	10	18
Processos Cognitivos II	166	140	84,34%	12,99	2,22	10	19

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	49	11	2	2	64
2020/2021	45	7	2	1	55
2019/2020	48	7	2	3	60

## 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	37,00%	34,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	46,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,70

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	59	491	12,02%
Estudantes em mobilidade (in)	36	527	6,83%
Estudantes em mobilidade (out)	8	491	1,63%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	41	2,44%
Docentes em mobilidade (in)	6	47	12,77%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	11	41	26,83%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	3,40%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	7,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	92,90%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	30,40%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

A Licenciatura em Psicologia encontra-se sólida, em termos de número de estudantes que escolheram concretizar o seu objetivo de se diplomar na Universidade da Maia, e uma Universidade que se afirma cada vez mais no panorama nacional, também nesta área científica. Os/as estudantes encontram, ano após ano, um corpo docente dinâmico, responsável e que, apesar da excessiva sobrecarga e exigência, não descarta os interesses e as necessidades dos/as alunos/as. O corpo docente é substancialmente próprio, academicamente qualificado e humanamente constituído, condições que estão na base da sua qualidade e competência. A grande maioria dos/as docentes são doutorados/as, tem uma ligação estável à instituição e desenvolve investigação de relevância nacional e internacional, alguns dos/as quais integrados em Unidades de Investigação financiadas pela FCT e na UNIDEP. Muitos/as desenvolvem ainda prática profissional nas áreas que lecionam e ligações a entidades públicas e privadas, constituindo uma mais-valia para a formação dos/as estudantes e diminuindo o gap entre a academia e a comunidade.

A atual aposta do corpo docente é implementar metodologias e práticas, que colocam o/a estudante no centro do seu processo de aprendizagem, tornando-o capaz de conceptualizar os processos e práticas psicológicas, identificar necessidades e criar soluções técnico-científicas. O desafio é elevado, mas a consciência da necessidade de uma mudança impera. É de suma importância que lhes sejam dadas as condições e o reconhecimento necessários, para que possam concretizar este desiderato e continuar a investir na sua produção científica, que garantem a continuidade do ciclo de estudos.

A implementação progressiva do novo plano de estudos, que se encontra alinhado com as guidelines da profissão e com as necessidades emergentes ao nível da psicologia e da sociedade, disponibilizam aos/as estudantes um conjunto de opcionais que vão ao encontro dos seus interesses, de um ensino especializado e da partilha, por parte dos docentes e de peritos, de saberes e experiências riquíssimas nas diferentes áreas.

As atuais condições de vida e de saúde fizeram emergir um conjunto de dificuldades, que podem ser mitigadas e transformadas através do acompanhamento psicológico especializado no Centro de Apoio e Serviço Psicológico (CASP) da UMAIA, onde o atendimento é assegurado por profissionais qualificados/as que não fazem parte do seu corpo docente, salvaguardando, assim, o cumprimento de princípios éticos no atendimento aos/as estudantes. Também o Gabinete de Acompanhamento e Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais (GAAENEE) disponibiliza, aos/s as estudantes, um apoio especializado e competente ao nível da definição de medidas de adaptação dos seus processos de aprendizagem e que lhes permitem, legitimamente, atingir o máximo do seu potencial.