

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS EMPRESARIAIS
Ciclo de Estudos	Gestão de Empresas (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	PAULA SUSANA FIGUEIREDO MOUTINHO

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	76	36,36%
2	63	30,14%
3	70	33,49%
Total	209	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	83	39,71%
Masculino	126	60,29%
Total	209	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	80	86	78	67	96,00	126,52
2017/2018	80	80	75	66	97,60	123,94
2016/2017	75	57	57	51	101,30	126,97

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
26	199	13,07%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	72	95,83%
2	62	87,10%
3	65	79,34%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017										
Ano Curricular: 1.º Ano										
Unidade Curricular				N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Financeira I	66	51	77,27%	13,25	2,89	10	19
Fundamentos de Gestão de Marketing	67	61	91,04%	15,16	1,70	10	18
Inglês de Negócios	68	56	82,35%	12,66	2,16	10	17
Matemática	85	42	49,41%	13,05	2,88	10	19
Microeconomia	76	47	61,84%	13,68	2,74	10	19
Organização e Gestão de Empresas	64	56	87,50%	14,05	2,52	10	18
Cálculo Financeiro	83	44	53,01%	12,68	2,76	10	18
Comportamento Organizacional	62	49	79,03%	14,04	2,86	10	18
Contabilidade Financeira II	93	42	45,16%	11,88	2,10	10	18
Direito Empresarial e do Trabalho	56	46	82,14%	12,89	1,58	10	16
Gestão de Recursos Humanos	62	50	80,65%	14,08	2,97	10	18
Macroeconomia	67	44	65,67%	13,02	2,95	10	19

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Análise de Investimentos	49	42	85,71%	12,57	2,54	10	18
Contabilidade Financeira III	88	44	50,00%	11,75	1,99	10	16
Direito Comercial	52	43	82,69%	12,53	2,03	10	17
Direito Fiscal	49	41	83,67%	11,88	1,90	10	17
Estatística	62	40	64,52%	12,50	2,20	10	18
Marketing Internacional	53	52	98,11%	14,50	1,73	10	18
Contabilidade Analítica e de Gestão	57	52	91,23%	14,94	3,05	10	20
Gestão da Inovação	48	46	95,83%	15,33	1,51	10	17
Gestão da Qualidade	54	40	74,07%	11,35	1,56	10	17
Gestão de Operações	50	45	90,00%	14,44	1,70	11	18
Gestão Financeira	48	45	93,75%	14,13	2,07	10	18
Sistemas de Informação de Apoio à Gestão	47	43	91,49%	13,05	2,16	10	18

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Comportamento do Consumidor (Opção MKT)	13	6	46,15%	13,50	3,62	10	18
Empreendedorismo	45	43	95,56%	14,63	2,27	10	17
Finanças Empresariais (Opção Fin)	18	15	83,33%	14,00	2,00	10	17
Fiscalidade	39	34	87,18%	13,85	1,76	10	18
Gestão Estratégica	46	41	89,13%	13,32	2,20	10	17
Gestão Industrial	39	23	58,97%	12,43	1,34	10	15
Instalações Industriais (Opção GI)	7	7	100,00%	14,14	2,04	10	16
Investigação Operacional	61	38	62,30%	12,89	2,38	10	17
Competências Sociais e Pessoais	49	44	89,80%	14,43	2,34	10	18
Estágio	42	36	85,71%	16,31	1,79	12	19
Estudos de Mercado (Opção MKT)	21	20	95,24%	14,50	2,14	10	17
Ética e Responsabilidade Social	46	40	86,96%	12,43	2,11	10	16
Gestão da Produção e Manutenção (Opção GI)	11	9	81,82%	11,78	1,72	10	15
Higiene e Segurança no Trabalho	54	43	79,63%	12,95	2,10	10	17
Mercados Financeiros (Opção Fin)	18	16	88,89%	13,69	1,62	10	17
Projecto	1	1	100,00%	17,00	-	17	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2017/2018	24	5	5	4	38
2016/2017	23	6	8	4	41
2015/2016	27	8	5	1	41

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	36,00%	19,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,20	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes	4,20	4,10

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	24,00%
Índice médio de satisfação - Curso	3,70

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	13	209	6,22%
Estudantes em mobilidade (in)	38	247	15,38%
Estudantes em mobilidade (out)	8	209	3,83%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	31	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	5	36	13,89%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	2	31	6,45%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	4,90%	Diplomados 2013/14-2016/17 (IEFP-dez/2018)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	7,80%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	92,90%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	86,90%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

7.0 Comentários gerais

Tendo em consideração o exposto no Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE) em Gestão de Empresas (1º ciclo), é possível realizar uma avaliação muito positiva do funcionamento do curso no ano letivo de 2018/19. Em termos de procura, observa-se um aumento no número de candidaturas, relativamente ao ano transato, atingindo-se um total de 67 alunos inscritos no 1º ano, pela 1ª vez (RAIDES, dezembro/2018).

Alguns fatores que continuam a explicar a atratividade crescente do curso são a competência, dinamismo e disponibilidade do seu corpo docente. Adicionalmente, a grande proximidade e comunicação direta existente entre os estudantes e os docentes, nomeadamente a coordenação da licenciatura, permite o estabelecimento de relações interpessoais positivas, de confiança, entre todos, assim como um feedback importante para a melhoria e evolução constante do ciclo de estudos. Como resultado desta dinâmica, o curso tem sofrido, ao longo do tempo, constantes ajustamentos, tanto em termos de funcionamento, como em termos de plano curricular, aumentando a qualidade da formação, assim como a empregabilidade dos seus estudantes. É com agrado que se constata que a taxa de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos foi de cerca de 93% (triénio 2014/2017). O grau de satisfação com os estágios (no seu terceiro ano de funcionamento, do atual plano de estudos), registado pelos estudantes e pelas entidades de acolhimento, merecem igualmente especial destaque num contexto de impactos positivos. De referir a preocupação de continuar a aumentar as parcerias com empresas e outras organizações, com impacto local, regional, nacional e internacional, destacando-se a relação direta e privilegiada com o Tecmaia, a C.M. Maia e as Associações Empresariais da Maia e Porto. No que diz respeito à internacionalização do curso, conclui-se que é importante continuar a reforçar junto dos alunos e docentes os benefícios destas experiências para a sua evolução académica, profissional e pessoal.

Aguardamos, neste momento, o feedback por parte da A3ES relativo ao processo de avaliação do ciclo de estudos de Gestão de



Instituto Universitário da Maia

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2018 / 2019

Empresas (ACEF/1819/0215372), cujo guião de autoavaliação foi submetido no final do mês de dezembro de 2018. Este facto constitui naturalmente uma oportunidade de implementação de melhorias e atualizações importantes para o curso.