

#### 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	GESTÃO DO DESPORTO (1.º ciclo)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	PEDRO FERREIRA GUEDES DE CARVALHO

#### 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

##### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	38	30,89%
2	51	41,46%
3	34	27,64%
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>100,00%</b>

##### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	8	6,50%
Masculino	115	93,50%
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>100,00%</b>

##### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2017/2018	60	49	40	38	97,60	127,83
2016/2017	60	30	30	23	97,00	121,05
2015/2016	60	55	49	45	99,70	121,56

#### 3.0 Eficiência Formativa

##### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
19	123	15,45%

##### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	30	87,78%
2	61	86,10%
3	32	84,32%

##### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO								
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
CONTABILIDADE I	53	27	50,94%	11,85	1,81	10	17
INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	34	29	85,29%	15,72	1,39	14	19
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	37	32	86,49%	13,06	1,83	10	17
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	36	31	86,11%	13,26	1,73	10	16
PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DESPORTOS COLECTIVOS I	33	30	90,91%	14,30	1,76	10	17
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	49	25	51,02%	13,16	2,53	10	18
ANÁLISE ECONÓMICA	39	28	71,79%	13,00	2,11	10	17
CÁLCULO FINANCEIRO	68	30	44,12%	12,23	1,57	10	15
CONTABILIDADE II	66	27	40,91%	11,44	1,42	10	15
DIREITO DO DESPORTO	34	26	76,47%	15,73	1,69	11	18
PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DESPORTOS COLECTIVOS II	30	23	76,67%	14,91	1,44	12	18
TEORIA DO DESENVOLVIMENTO DESPORTIVO	42	27	64,29%	14,30	1,61	10	18

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS	38	21	55,26%	12,14	1,96	10	16
CONTABILIDADE ANALÍTICA	23	19	82,61%	14,11	2,16	10	17
GOVERNAÇÃO DO DESPORTO	35	25	71,43%	11,72	1,51	10	14
MARKETING E PUBLICIDADE	32	16	50,00%	12,50	1,71	10	15
PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DESPORTOS INDIVIDUAIS I	24	21	87,50%	15,86	2,10	10	18
PSICOLOGIA DAS ACTIVIDADES FÍSICAS	28	26	92,86%	12,69	1,81	10	17
ESTATÍSTICA	37	23	62,16%	12,57	2,37	10	17
FISCALIDADE	28	23	82,14%	14,13	2,46	10	18
GESTÃO DE PROJECTOS	24	21	87,50%	12,76	1,84	10	17
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	21	19	90,48%	11,00	1,29	10	15
INFORMÁTICA DE GESTÃO	28	26	92,86%	14,19	2,02	10	18
PRINCÍPIOS E PRÁTICAS DESPORTOS INDIVIDUAIS II	28	24	85,71%	14,33	1,66	11	18

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
GESTÃO DE EVENTOS DESPORTIVOS	45	39	86,67%	13,49	1,94	10	18
GESTÃO DE INSTALAÇÕES DESPORTIVAS	44	41	93,18%	14,78	1,99	10	17
GESTÃO DO DESPORTO NO MUNICÍPIO	48	40	83,33%	13,25	1,63	10	16
MARKETING DO DESPORTO	39	36	92,31%	12,47	1,68	10	17
ORGANIZAÇÃO DA EMERGÊNCIA	41	38	92,68%	15,47	2,02	11	19
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA PREVENÇÃO	46	40	86,96%	13,72	2,22	10	17
ESTÁGIO	37	29	78,38%	16,03	1,86	13	19
ESTUDOS COMPARADOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	43	40	93,02%	14,60	1,41	11	18
ÉTICA E DEONTOLOGIA DO DESPORTO	42	36	85,71%	13,75	1,84	10	17
GESTÃO DA INOVAÇÃO	44	32	72,73%	11,81	1,47	10	16
METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO	39	34	87,18%	11,65	1,69	10	16

#### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2016/2017	16	4	2	1	23
2015/2016	22	2	1	1	26
2014/2015	20	10	8	4	42

#### 4.0 Internacionalização

##### 4.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	123	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	19	142	13,38%
Estudantes em mobilidade (out)	3	123	2,44%

##### 4.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	27	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	27	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	27	3,70%

#### 5.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	8,30%	Diplomados 2012/13-2015/16 (IEFP-dez/2017)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	14,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	97,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	57,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

#### 6.0 Comentários gerais

O Coordenador de curso iniciou funções em janeiro de 2018. Começou por contactar o seu antecessor e não há conhecimento de ocorrências especiais nas diferentes UCs. As diversas unidades curriculares têm decorrido com normalidade.

Contudo, houve o reporte de alguma sensibilidade genérica face a determinados conteúdos descritos nos seguintes pontos, a saber:

- Reorganizar os semestres com UCs de dificuldade adequada à maturidade de cada ano.
- Criar novas UCs nas áreas em falta (ex. Modelos de Negócio em Desporto)
- Aumentar as horas de contacto em UCs lecionadas com base em trabalho de projeto e dimensão internacional de estudos de caso.
- Garantir estágios com qualidade elaborando lista de orientadores e tarefas mais claras para os intervenientes (Aprovar Novo regulamento de estágios).
- Estabelecer e reforçar a Rede de relacionamento internacional e com outros ciclos de estudos nacionais e internacionais
- Afinar sentido estratégico com parceiros; formalizar mecanismos de parceria
- Intensificar a procura de novos estudantes, com ações junto do Ensº Secº

- Reforço de ligação aos ALUMNI

Definir Objetivos mais mensuráveis

- Introduzir artigos científicos de forma mais consistente nos currículos e na formação dos alunos.
- Aprofundar relações com outros cursos do ISMAI (Gestão, Psicologia, Tecnologias e Comunicação e Educação Física).
- Criar disciplinas optativas para enriquecer a formação dos estudantes.
- Apostar na formação para o empreendedorismo.
- Aumentar o ensino de desportos para além dos mais clássicos (ex. aventura, turismo e o lazer).
- Introduzir novas áreas como História, Sociologia e Direito dos Desportos, bem como a Gestão de Conflitos.
- Aprofundar a componente científica introduzindo mais investigação de ponta nomeadamente publicada em revistas científicas; reforçar desde mais cedo a inserção na investigação.
- Valorizar a inovação e a criatividade na avaliação dos estágios.
- Melhorar as metodologias de aprendizagem nas disciplinas da área da gestão financeira