

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	CRIMINOLOGIA (1.º ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	DIOGO PAULO LOBO MACHADO PINTO DA COSTA

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	58	27,88%
2	70	33,65%
3	80	38,46%
Total	208	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	151	72,60%
Masculino	57	27,40%
Total	208	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2017/2018	100	79	61	56	103,90	127,14
2016/2017	90	73	69	62	98,60	126,52
2015/2016	100	100	79	71	98,90	123,69

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
20	212	9,43%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	66	96,72%
2	85	89,88%
3	61	87,84%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO											
Ano Curricular: 1.º Ano											
Unidade Curricular					N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

Plano de Estudos: 1º CICLO							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO	69	54	78,26%	12,02	1,76	10	17
DIREITO PENAL I	67	56	83,58%	11,46	1,64	10	17
DIREITOS FUNDAMENTAIS	60	55	91,67%	12,18	2,07	10	17
ESTATÍSTICA APLICADA	52	27	51,92%	13,52	2,42	10	17
METODOLOGIAS DA INVESTIGAÇÃO I	53	49	92,45%	13,86	2,35	10	19
SOCIOLOGIA I	77	53	68,83%	12,04	2,25	10	17
BIOPSISSOCIOLOGIA DO COMPORTAMENTO DESVIANTE	62	48	77,42%	11,54	1,54	10	16
CRIMINOLOGIA I	84	38	45,24%	10,95	1,16	10	14
DIREITO PENAL II	62	40	64,52%	11,65	1,69	10	17
METODOLOGIAS DA INVESTIGAÇÃO II	54	42	77,78%	12,38	2,05	10	17
SOCIOLOGIA II	60	50	83,33%	13,04	2,07	10	17
VITIMOLOGIA I	52	43	82,69%	13,00	1,95	10	18

Plano de Estudos: 1º CICLO							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
CRIMINOLOGIA II	75	50	66,67%	11,62	1,59	10	16
DELINQUÊNCIA JUVENIL	62	55	88,71%	13,15	2,42	10	18
DIREITO DE FAMÍLIA E MENORES	65	52	80,00%	12,62	1,95	10	16
DIREITO PROCESSUAL PENAL I	65	54	83,08%	12,67	2,18	10	19
PSICOPATOLOGIA CRIMINAL E FORENSE	65	61	93,85%	14,21	2,40	10	18
VITIMOLOGIA II	60	56	93,33%	13,57	2,29	10	19
CIÊNCIAS FORENSES	58	54	93,10%	13,50	2,39	10	18
CRIME, SEGURANÇA E PREVENÇÃO I	61	53	86,89%	13,85	2,50	10	18
CRIMINOLOGIA III	72	46	63,89%	12,13	1,67	10	16
DIREITO PROCESSUAL PENAL II	61	52	85,25%	14,15	2,30	10	17
PSICOPATOLOGIA / PSICOLOGIA FORENSE	61	46	75,41%	12,85	1,92	10	17
TOXICODPENDÊNCIA E DELITO	66	57	86,36%	13,65	2,36	10	18

Plano de Estudos: 1º CICLO							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
AValiação Psicológica e Forense I	56	52	92,86%	14,48	2,62	10	19
CRIME, SEGURANÇA E PREVENÇÃO II	58	50	86,21%	11,58	1,53	10	15
INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM VÍTIMAS E OFENSORES I	52	52	100,00%	15,10	1,65	10	17
PERFIS PSICOLÓGICOS EM CRIMINOLOGIA	55	50	90,91%	13,12	1,97	10	19
POLÍCIA CIENTÍFICA E TÉCNICA DE INVESTIGAÇÃO CRIMINAL I	56	55	98,21%	13,40	2,10	10	18
PROGRAMAS DE PREVENÇÃO DA DELINQUÊNCIA	55	50	90,91%	13,96	2,39	10	18
AValiação Psicológica e Forense II	65	60	92,31%	13,42	2,46	10	19
CRIME, SEGURANÇA E PREVENÇÃO III	63	61	96,83%	13,93	2,28	10	19
INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM VÍTIMAS E OFENSORES II	59	59	100,00%	15,97	1,50	13	18
POLÍCIA CIENTÍFICA E TÉCNICA DE INVESTIGAÇÃO CRIMINAL II	65	56	86,15%	13,11	1,90	10	18
TÉCNICAS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS	53	52	98,11%	14,15	2,26	10	19
TÓPICOS ESPECÍFICOS	61	60	98,36%	13,80	1,79	10	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2016/2017	34	5	6	0	45
2015/2016	40	10	2	2	54
2014/2015	70	22	2	1	95

4.0 Internacionalização

4.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	9	208	4,33%
Estudantes em mobilidade (in)	10	218	4,59%
Estudantes em mobilidade (out)	9	208	4,33%

4.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	3	29	10,34%
Docentes em mobilidade (in)	0	29	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	29	0,00%

5.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	8,70%	Diplomados 2012/13-2015/16 (IEFP-dez/2017)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	14,90%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	79,70%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	12,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

6.0 Comentários gerais

Tendo-se inscrito 212 alunos, permaneceram 208 (58 no 1.º ano, 70 no 2.º ano e 80 no 3.º), sendo 151 alunas e 57 alunos, tendo ocorrido uma taxa de abandono de 9,43 (20 em 212).

A procura evoluiu favoravelmente, em relação ao ano anterior, regressando ao número do ano letivo 2015/2016.

A taxa de progressão variou entre os 87,84% do 3.º ano e os 96,72% do 1.º ano, ficando-se o 2.º ano pelos 89,83%.

Diplomaram-se 45 alunos, sendo de realçar que, desde a abertura da licenciatura de diplomaram já 646 alunos.

Mobilidade de alunos estrangeiros, de referir a existência de 9 em 208 o que se traduz numa percentagem de 4,33%. Mobilidade (in) 10 em 218, percentagem de 4,59%; mobilidade (out) 9 em 208, percentagem 4,33%

Mobilidade de docentes estrangeiro, de referir a existência de 3 em 29 o que se traduz numa percentagem de 10,34%.

O essencial da publicidade da licenciatura é a que resulta da opinião dos próprios alunos que o frequentam e que se tem manifestado lenta, mas segura na afirmação da qualidade da formação .