

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO
Ciclo de Estudos	Informática (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	LUIS CARLOS GONÇALVES DOS SANTOS SECO

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	34	40,96%
2	29	34,94%
3	20	24,10%
Total	83	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	8	9,64%
Masculino	75	90,36%
Total	83	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	30	35	34	30	110,70	131,36
2017/2018	30	32	29	27	107,70	122,13
2016/2017	30	19	16	14	107,40	120,56

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
11	79	13,92%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	29	96,55%
2	24	82,64%
3	26	92,31%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2014											
Ano Curricular: 1.º Ano											
Unidade Curricular					N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2014							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Complementos de Matemática	15	6	40,00%	15,50	2,59	13	20
Fundamentos dos Sistemas de Informação	32	17	53,13%	11,94	1,92	10	16
Introdução à Programação	40	25	62,50%	11,64	2,12	10	18
Matemática Discreta	25	16	64,00%	12,25	1,73	10	15
Organização e Gestão de Empresas	25	21	84,00%	14,38	1,91	10	17
Sistemas Operativos I	27	24	88,89%	13,92	2,47	10	19
Tecnologias Internet	30	21	70,00%	12,95	1,99	10	18
Algoritmos e Estruturas de Dados	50	23	46,00%	12,09	1,88	10	16
Análise de Sistemas	29	19	65,52%	11,89	1,37	10	15
Complementos de Sistemas de Informação	28	21	75,00%	13,38	2,11	10	17
Multimédia	28	23	82,14%	15,35	2,69	11	19
Programação Orientada a Objetos	35	18	51,43%	11,78	2,26	10	17
Sistemas Operativos II	27	19	70,37%	14,00	2,56	10	18

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2014							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Bases de Dados	21	19	90,48%	15,84	2,75	11	19
Comunicação de Dados e Redes I	21	17	80,95%	13,24	2,05	10	17
Desenvolvimento de Aplicações com Interface Gráfica	23	20	86,96%	13,05	2,50	10	17
Desenvolvimento de Sistemas de Informação	20	17	85,00%	13,47	1,46	10	15
Estatística e Probabilidades	25	16	64,00%	13,25	2,67	10	18
Investigação Operacional	26	17	65,38%	14,06	2,73	10	19
Complementos de Bases de Dados	22	16	72,73%	13,31	3,26	10	18
Comunicação de Dados e Redes II	22	17	77,27%	13,12	2,26	10	17
Engenharia de Software	19	19	100,00%	16,26	2,18	12	18
Programação Web	26	11	42,31%	13,55	2,81	10	18
Segurança de Sistemas Informáticos e Computação Segura	17	16	94,12%	13,44	2,34	10	17
Sistemas de Apoio à Decisão	18	17	94,44%	13,82	1,88	11	17

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2014							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Computação Móvel	17	13	76,47%	12,00	2,42	10	18
Comunicação de Dados e Redes III	6	6	100,00%	12,67	3,20	10	17
Conceção de Interfaces para Aplicações Móveis	9	9	100,00%	13,89	2,26	11	17
Data Mining e Big Data	14	13	92,86%	15,15	1,52	13	17
Desenvolvimento de Jogos	8	6	75,00%	11,17	0,98	10	12
Gestão de Sistemas de Informação	14	14	100,00%	14,14	1,03	13	16
Redes de Sensores e a Internet das Coisas	14	14	100,00%	14,00	2,35	11	18
Tecnologias das Redes de Transporte e Acesso	6	6	100,00%	13,33	3,56	10	18
Computação Móvel na Empresa	9	9	100,00%	15,89	0,78	15	17
Computação na Nuvem	9	8	88,89%	15,00	2,98	10	18
Comunicação de Dados e Redes IV	5	5	100,00%	11,80	2,17	10	15
Convergência nas Redes de Telecomunicações	5	5	100,00%	14,80	2,05	13	17
Inovação e Empreendedorismo	14	14	100,00%	16,71	1,07	15	18
Novas Tecnologias de Telecomunicações	8	7	87,50%	12,43	2,44	11	16
Projeto/Estágio de Informática	14	12	85,71%	14,50	1,78	12	17
Sistemas Baseados na Localização	10	7	70,00%	12,57	2,70	10	16

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2017/2018	14	4	0	0	18
2016/2017	22	0	0	0	22

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	34,00%	29,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,00	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes	4,20	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	32,00%
Índice médio de satisfação - Curso	3,60

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	10	83	12,05%
Estudantes em mobilidade (in)	2	85	2,35%
Estudantes em mobilidade (out)	0	83	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	34	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	34	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	34	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	4,80%	Diplomados de 2013/14-2016/17 (IEFP-jun/2018)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	9,10%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

7.0 Comentários gerais

Relativamente ao ano letivo 2018/2019, apraz realçar que o ciclo de estudos em Informática continua a oferecer aos seus estudantes a possibilidade de escolher entre o regime de frequência diurno e pós-laboral, que têm visto aumentar, de forma sustentada o número de colocados.

A análise dos questionários pedagógicos realizados, quer no 1º quer no 2º semestre, permitiu constatar que a relação entre os agentes educativos, designadamente estudantes, docentes e coordenador, manteve os níveis de excelência que lhe são caraterísticos.

No ano letivo 2018/2019 foi implementada na licenciatura em Informática uma metodologia de ensino inovadora, o EAD: Ensino-Aprendizagem Digital. Esta metodologia mereceu o reconhecimento da Microsoft, que adotou o EAD/ISMAI como um caso de sucesso no contexto da inovação pedagógica, tendo sido apresentado internacionalmente. Esta metodologia, pensada e desenvolvida por docentes da Licenciatura em Informática, utiliza tecnologia já existente, mas fá-lo de forma inovadora, permitindo que o estudante participe nas aulas sem que se veja obrigado a estar fisicamente presente na sala de aula. Todo o processo ocorre em tempo real assessorado por um conjunto de ferramentas digitais.

A integração de vários docentes da Licenciatura em Informática no mercado de trabalho, onde exercem funções em paralelo com a sua atividade científica, potencia um conjunto de sinergias entre a academia e as empresas, que tem como resultado a celebração de diversos protocolos de colaboração. Como resultado desta interação e da iniciativa dos próprios estudantes, é com enorme satisfação que se verificou facilitada a tarefa de colocação dos estudantes em estágio curricular e que, na sequência do bom



Instituto Universitário da Maia

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2018 / 2019

trabalho desenvolvido, a quase totalidade desses estudantes recebeu por parte das entidades que os acolheram propostas de trabalho.

Os dados sobre empregabilidade dos diplomados em Informática pelo ISMAI, com data de janeiro de 2018, mostram, com um grau de certeza bastante elevado, que o ciclo de estudos está particularmente bem cotado junto dos empregadores, sustentado não só no fato da totalidade dos diplomados conseguir emprego em menos de 1 ano, mas, muito mais importante, no fato desses diplomados conseguirem emprego em setores de atividade afetos ao ciclo de estudos. A empregabilidade é de 100% para os licenciados em Informática do ISMAI.