

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Carla Alexandra Castro Cunha

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	66	46,48%
2	76	53,52%
Total	142	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	124	87,32%
Masculino	18	12,68%
Total	142	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	65	96	69	64	10,00	13,97
2020/2021	65	72	63	62	10,00	13,98
2019/2020	65	57	47	47	10,00	14,06

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
11	116	9,48%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	68	95,22%
2	48	93,82%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação Clínica e Diagnóstico Diferencial	66	65	98,48%	15,52	1,80	10	19
Avaliação e Intervenção Psicológica na Infância e Adolescência I (Opção)	59	56	94,92%	14,70	2,11	10	18

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Metodologia de Investigação I	64	61	95,31%	14,85	2,22	10	19
Modelos de Educação Especial (Opção)	24	23	95,83%	17,65	1,80	13	20
Modelos de Orientação Vocacional (Opção)	10	9	90,00%	13,78	2,77	10	18
Modelos de Psicologia da Saúde (Opção)	43	40	93,02%	13,20	2,37	10	18
Modelos de Psicologia da Saúde Ocupacional (Opção)	9	9	100,00%	15,89	1,05	14	17
Modelos de Psicoterapia Cognitivo-Comportamentais (Opção)	61	60	98,36%	14,07	2,21	10	18
Modelos e Métodos de Avaliação em Psicologia Forense (Opção)	30	29	96,67%	14,59	2,21	10	18
Módulo de Orientação em Psicologia Clínica e da Saúde	66	66	100,00%	17,48	1,23	14	20
Psicoterapias Construtivistas (Opção)	24	23	95,83%	15,87	3,17	10	20
Treino de Competências de Relação Terapêutica	65	63	96,92%	16,70	1,73	10	19
Avaliação e Intervenção em Psicologia da Saúde Ocupacional (Opção)	5	5	100,00%	17,00	1,73	14	18
Avaliação e Intervenção Psicológica na Infância e Adolescência II (Opção)	44	40	90,91%	13,25	2,96	10	19
Formulação Clínica e Personalização do Tratamento	71	67	94,37%	14,21	2,36	10	19
Intervenção em Educação Especial (Opção)	18	16	88,89%	16,44	3,12	10	20
Intervenção Psicológica em Grupos (Opção)	24	24	100,00%	13,29	2,88	10	18
Intervenção Psicológica em Orientação Vocacional (Opção)	4	4	100,00%	16,00	2,58	13	19
Metodologia de Investigação II	71	64	90,14%	17,02	2,45	10	20
Neuropsicologia e Psicobiologia Aplicadas à Psicologia Clínica e da Saúde (Opção)	26	22	84,62%	13,55	1,90	10	16
Programas de Intervenção em Psicologia da Saúde (Opção)	36	35	97,22%	15,49	1,87	10	18
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção)	62	59	95,16%	14,58	1,89	10	18
Psicoterapias Humanistas e Fenomenológicas (Opção)	46	45	97,83%	15,89	1,77	13	19
Workshop I	8	8	100,00%	16,00	0,00	16	16
Workshop II	30	30	100,00%	14,90	1,58	10	17
Workshop III	15	15	100,00%	15,53	0,92	15	17
Workshop Intensivo em PCS I	39	39	100,00%	18,51	1,35	15	20
Workshop Intensivo em PCS II	30	30	100,00%	16,67	1,18	14	19
Workshop Intensivo em PCS III	36	35	97,22%	16,11	1,37	13	19
Workshop Intensivo em PCS IV	39	38	97,44%	18,03	1,20	14	20
Workshop Intensivo em PCS V	60	59	98,33%	17,63	1,90	10	20
Workshop IV	37	35	94,59%	15,77	2,09	13	19
Workshop V	40	38	95,00%	16,08	1,05	13	19
Workshop VI	51	47	92,16%	15,79	1,74	11	18
Workshop VII	20	20	100,00%	15,95	2,37	10	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	73	46	63,01%	15,98	2,59	10	19
Estágio	60	49	81,67%	16,14	2,07	11	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	39	1	0	1	41
2019/2020	27	3	0	3	33
2018/2019	31	4	1	0	36

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	44,00%	27,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	4,40
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,40	4,60

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	24,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,20

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	10	142	7,04%
Estudantes em mobilidade (in)	7	149	4,70%
Estudantes em mobilidade (out)	0	142	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	36	2,78%
Docentes em mobilidade (in)	0	36	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	9	36	25,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	8,80%	Diplomados de 2017/18-2019/20 (IEFP-jun/2021)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	30,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	66,10%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	70,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O MPCS cumpre os requisitos nacionais (e.g. OPP) e europeus para formação de 2º ciclo em Psicologia e foi recentemente reacreditado pela A3ES, com um novo período de acreditação de 6 anos (máximo permitido). Integra um corpo docente dinâmico, com investigadores/as doutorados de reputação nacional e internacional, maioritariamente integrados em centros de investigação de excelência e elevada qualidade em Psicologia, com um percurso reconhecido na investigação e publicação em PCS.

Há grande preocupação com a preparação científica e profissional dos/as estudantes, capacitando-os para uma prática abrangente da PCS. O plano de estudos, recentemente renovado e atualizado, vai de encontro às competências mais atuais da prática profissional (inclusive pós-pandemia) e às especialidades do corpo docente, em particular na área da psicologia clínica, que é a componente mais forte da formação no MPCS. A integração dos resultados da investigação recente nos conteúdos das unidades curriculares é uma preocupação constante nas aulas, com ênfase nas boas práticas em PCS, i.e. protocolos de avaliação e intervenção/tratamentos baseados em evidências.

No ano letivo de 2021/2022, a A3ES completou o processo de avaliação e acreditação do MPCS (iniciado em 2018) e aprovou-se um novo plano de estudos (1º ano do MPCS), tendo concedido o maior nível de acreditação (6 anos de funcionamento, sem condições).

Destacam-se os seguintes pontos fortes:

- UCs opcionais variadas e atuais, permitindo personalização da formação;
- Opção por horário diurno ou tendencialmente pós-laboral;
- Forte transparência e cuidado na transmissão dos critérios de avaliação, programas e referências úteis, que se traduz em elevadas taxas de aprovação dos/as discentes e finalização do ciclo de estudos;
- Workshops intensivos em PCS e outra área no 2º semestre, adaptados com temáticas relevantes ao contexto atual (pós-pandémico), com especialistas nacionais/internacionais;
- Excelente clima relacional entre docentes e alunos/as, com facilidade no contacto, comunicação e empatia;
- Forte coesão e sentido de equipa do corpo docente, que vive a sua profissão com dinamismo e objetivos claros em termos de investigação, produção de conhecimento e progressiva especialização;
- Variedade de temas e áreas de investigação do corpo docente permitindo diversificação de estudos/ dissertações.
- Forte tradição de cooperação com instituições externas nos estágios curriculares e parcerias com serviços de Psicologia há mais de 20 anos, com boa integração na comunidade envolvente;
- Forte reputação atribuída ao MPCS e seus diplomados/as, sentida na comunidade externa e junto de Psicólogos/as e outros profissionais.

Estes aspetos atraem estudantes de várias zonas do país, incluindo Açores e Madeira (licenciados/as em instituições externas quer do ensino público, quer do particular/cooperativo), bem como estudantes internacionais, cujo número tem crescido nos últimos anos, e que se sentem bem recebidos e acolhidos na Universidade da Maia. Em comum, é frequente todos/as estes/as estudantes referirem-se a esta instituição como “uma grande família”.