

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em Exercício Físico e Saúde (2.º Ciclo)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	ELISA AMÉLIA ALVES FERNANDES MARQUES

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	32	51,61%
2	30	48,39%
Total	62	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	19	30,65%
Masculino	43	69,35%
Total	62	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	30	32	27	26	12,00	14,00
2017/2018	30	39	35	33	10,00	13,54
2016/2017	30	42	37	35	11,00	14,16

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
10	64	15,63%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	33	100,00%
2	31	98,92%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Atividade Física, Alimentação e Saúde Pública	26	24	92,31%	13,96	1,97	10	17
Avaliação e Prescrição de Exercício Físico para a Saúde	26	22	84,62%	15,59	0,91	14	17

Plano de Estudos: 2º CICLO							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Fisiologia Aplicada	24	22	91,67%	12,18	2,34	10	18
Métodos de Investigação em Exercício Físico e Saúde	26	23	88,46%	14,96	2,27	10	20
Nutrição no Exercício Físico	26	24	92,31%	15,54	1,67	12	19
Psicologia do Exercício Físico	23	22	95,65%	13,91	2,22	10	18
Análise de Dados em Exercício Físico e Saúde	24	24	100,00%	16,63	2,24	10	20
Animação Sociocultural e Atividade Física	26	24	92,31%	13,50	2,54	10	19
Avaliação e Prescrição do Exercício Físico nas Doenças Crónicas	25	24	96,00%	14,17	2,14	11	19
Exercício Físico para Crianças e Jovens	25	24	96,00%	15,79	1,82	12	19
Exercício Físico, Envelhecimento e Saúde	24	23	95,83%	14,39	2,08	11	18
Seminários	25	24	96,00%	14,13	2,71	10	19

Plano de Estudos: 2º CICLO							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação (Opção)	10	7	70,00%	16,14	1,95	13	18
Estágio (Opção)	21	16	76,19%	15,56	1,50	12	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2017/2018	23	1	0	0	24
2016/2017	19	0	0	0	19
2015/2016	17	0	0	0	17

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	17,00%	15,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,30	3,90
Índice médio de satisfação - Docentes	4,40	4,10

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	22,00%
Índice médio de satisfação - Curso	3,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	2	62	3,23%
Estudantes em mobilidade (in)	7	69	10,14%
Estudantes em mobilidade (out)	1	62	1,61%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	15	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	15	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	4	15	26,67%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	9,80%	Diplomados de 2013/14-2016/17 (IEFP-jun/2018)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	4,80%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	89,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	89,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

7.0 Comentários gerais

O ciclo de estudos assenta numa estrutura articulada entre aulas teóricas, aulas laboratoriais e aulas em contexto real de prática, permitindo ao estudante desenvolver conhecimentos científicos avançados e aplicar competências especializadas em ambientes e populações diversificadas. A existência de infraestruturas desportivas próprias, incluindo estúdios especializados, laboratórios e equipamentos avançados, permitem aos estudantes o desenvolvimento de competências especializadas de natureza instrumental no domínio da avaliação, prescrição e monitorização do exercício físico e dos seus efeitos na saúde. Este ciclo de estudos conta ainda com um corpo docente qualificado com uma produção científica consistente e relevante a nível nacional e internacional, permitindo aos estudantes a participação em projetos de investigação inovadores na área do exercício físico e saúde. Paralelamente, a existência de parcerias estratégicas de referência nacional e internacional, permite aos estudantes a integração em contextos reais de prática e aplicação dos seus conhecimentos e competências em ambientes ecológicos e diversificados. No entanto, o plano de estudos deverá assentar num novo modelo de desenvolvimento progressivo de conhecimentos e competências que contempla a redistribuição e reforço de unidades curriculares que asseguram a aquisição de competências instrumentais nucleares (com sessões teóricas e sessões laboratoriais), seguidas de unidades curriculares que têm como finalidade o desenvolvimento de conhecimentos e competências especializadas, através de experiências de aprendizagem em contextos simulados e sessões de intervenção supervisionada em contexto real. Este modelo pressupõe ainda o reforço das horas de acompanhamento tutorial dos estudantes de forma a assegurar a qualidade do seu desempenho. Estas ações de melhoria estão vertidas no novo plano de estudos que iniciará no ano letivo 2019/20.