



# G-Guidance

## **Orientação Vocacional Gamificada:**

Promoção da Construção de Carreira e Desenvolvimento Vocacional Significativo e Participativo através de uma Plataforma Digital Gamificada



**2019.2022**

**ID do Projeto Erasmus+:**

Parcerias estratégicas para a educação escolar

## SOBRE O PROJETO (OBJETIVOS)

O Projeto G-Guidance propõe uma metodologia inovadora que as escolas, principalmente através dos seus psicólogos escolares, podem utilizar para ajudar os seus estudantes a construir as suas carreiras. O nosso método foca-se em tirar partido da tecnologia para realçar a orientação vocacional. Para tal, a nossa equipa do projeto está a desenvolver uma plataforma digital gamificada que irá transformar o processo de orientação vocacional mais apelativo, motivador e interessante para os estudantes com idades compreendidas entre os 13 e os 17 anos.

Esta plataforma está desenhada para ser uma ferramenta digital para os psicólogos escolares, juntamente com professores e pais, para promover o desenvolvimento e gestão de carreira dos estudantes. A nossa abordagem pretende ser inclusiva, utilizando o interesse e a familiaridade dos estudantes com a tecnologia e a gamificação para envolver os estudantes mais desmotivados a construir um percurso vocacional.

## RESULTADOS DO PROJETO

O Projeto tem quatro resultados principais:

1. **Guia das Profissões:** o projeto irá produzir um guia multimédia de profissões, com informação sobre as profissões pelas quais os estudantes têm mais interesse, nomeadamente sobre as suas características principais, prós e contras, curso e formação necessária, entre outras informações úteis. Esta informação será organizada em formato multimédia para ser mais apelativa e interessante, o que significa que cada profissão do guia terá um vídeo de entrevista a um profissional, a falar sobre a sua experiência profissional, para além da informação básica.
2. **Plataforma Digital Gamificada:** a plataforma terá toda a informação do guia das profissões disponível para os estudantes, psicólogos, professores e pais, bem como uma ampla variedade de atividades gamificadas para os estudantes explorarem e jogarem, desenhadas utilizando a informação do guia das profissões. A plataforma irá também permitir aos psicólogos recolher um conjunto de informação necessária dos estudantes, professores e pais sobre o perfil vocacional dos estudantes e utilizá-lo para ajudar os estudantes a fazerem escolhas de

carreira, tomarem decisões e, por fim a construir um percurso de carreira.

3. **Método de Orientação de Vocacional:** para maximar o potencial de toda a informação vocacional na plataforma, a equipa do projeto irá desenvolver uma metodologia de orientação vocacional holística, integrada e suportada na tecnologia, baseada nos modelos de orientação vocacional mais válidos e mais bem aceites por psicólogos e investigadores.
4. **Manual de Formação e Utilizador:** isto terá grande importância para assegurar a implementação correta e consistente do processo de orientação vocacional (o que inclui a utilização da plataforma) através da participação, pois incluirá uma descrição detalhada de como treinar psicólogos, professores, pais/cuidadores e estudantes, de acordo com o papel de cada interveniente no processo de orientação vocacional.

## PARCEIROS

O Projeto G-Guidance tem um consórcio misto de universidades e escolas, desenhado para combinar investigação e desenvolvimento com experiência, contacto próximo com a realidade de contextos educativos e todos os seus principais intervenientes, e um conhecimento aprofundado de como aplicar projetos inovadores em contextos escolares.

## COORDENADOR DO PROJETO E CONTACTO

Francisco Machado  
[fmachado@ismai.pt](mailto:fmachado@ismai.pt)



## CONTACTOS OFICIAIS DO PROJETO

Email: [G-guidance@ismai.pt](mailto:G-guidance@ismai.pt)

Website <https://g-guidance.eu/>

Facebook: <https://www.facebook.com/g.guidanceproject/>

Instagram: <https://www.instagram.com/gguidanceproject/?hl=pt>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/groups/8921789/>

## ID DO PROJETO ERASMUS+:

Parcerias estratégicas para a educação escolar

## CRONOGRAMA

O projeto está planeado para ser implementado durante três anos, entre setembro de 2019 e agosto de 2022.

## INFORMAÇÕES DE CONTACTO

Instituto Universitário da Maia – ISMAI  
AV. Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia  
4475-690 Maia  
[www.ismai.pt](http://www.ismai.pt)

### CO-FINANCIADO



Cofinanciado pelo  
Programa Erasmus+  
da União Europeia

### PARCEIROS

