



IGUALDADE DE GÉNERO EM CONTEXTO ESCOLAR:

ATITUDES E CONHECIMENTOS DE ESTUDANTES E DOCENTES

ÍNDICE

Equipa

Entidades parceiras & Entidade financiadora

Igualdade de género

Violência de género

Investigação

Contactos

EQUIPA NUCLEAR

Vera Coelho

Doutorada em Psicologia Escolar e da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, é atualmente professora auxiliar na Universidade da Maia, onde coordena o Mestrado em Psicologia Escolar e da Educação. Também tem desenvolvido investigações e projetos de intervenção, nas áreas, a título de exemplo, da educação inclusiva e saúde mental em contextos escolares.

Sofia Neves

Doutorada em Psicologia Social pela Universidade do Minho, é atualmente professora associada na Universidade da Maia, investigadora no Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG-ISCSP/Universidade de Lisboa) e presidente da Associação Plano i, uma ONG com o objetivo de promover os Direitos Humanos. Nos últimos anos tem coordenado investigações e projetos de intervenção em áreas como a violência doméstica e violência de género.

Anita Santos

Doutorada em Psicologia Clínica, atualmente é professora auxiliar na Universidade da Maia. É ainda investigadora, com uma grande experiência em metodologias qualitativas. Além disso, recentemente desenvolveu um estudo sobre a pandemia por COVID-19 e a violência doméstica, financiado pela Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género e a Fundação para a Ciência e Tecnologia. Possui certificado de formadora na área da igualdade de género.

Tiago Ferreira

Doutorado em Psicologia Clínica, atualmente é professor auxiliar na Universidade da Maia. É ainda investigador, com uma grande experiência em metodologias qualitativas e análise de dados.

EQUIPA ALARGADA

Alice Pereira, Universidade da Maia
Carla Peixoto, Universidade da Maia
Estefânia Silva, Universidade da Maia
Francisco Machado, Universidade da Maia
Helena Azevedo, Universidade da Maia
Janete Borges, Universidade da Maia
Joana Topa, Universidade da Maia
Liliana Meira, Universidade da Maia
Mónica Soares, Universidade da Maia

ENTIDADES PARCEIRAS & ENTIDADE FINANCIADORA

Entidades parceiras



A Universidade da Maia (ISMAI) foi reconhecida como instituição de ensino superior (IES) a 2 de Outubro de 1991. Desde então, alargou a sua oferta educativa nas áreas das Ciências Sociais e Comportamentais, Ciências Empresariais, Educação Física e Ciências do Desporto, Ciências da Comunicação e Tecnologias de Informação, bem como as suas instalações físicas. É hoje a 2.^a maior IES privada em Portugal. Atualmente, o ISMAI é uma universidade portuguesa que procura desenvolver investigação nas mais variadas disciplinas, com o objetivo de produzir conhecimento científico de elevada qualidade.



A Associação para o Planeamento da Família (APF) foi fundada em 1967 e tem como missão ajudar as pessoas a fazerem escolhas livres e conscientes na sua vida sexual e reprodutiva e promover a parentalidade positiva.

A APF é o membro português da IPPF - International Planned Parenthood Federation, a federação que reúne associações de planeamento familiar em quase todos os países do mundo.

Entidade financiadora



A International Planned Parenthood Federation é uma provedora global de serviços de saúde e uma das principais defensoras da saúde e direitos sexuais e reprodutivos para todos/as. O seu trabalho abrange a educação sexual, o fornecimento de métodos contraceptivos, o aborto seguro, os cuidados maternos e a resposta a crises humanitárias.

O seu principal objetivo é o fornecimento de assistência médica integrada, a qualquer pessoa que precise, independentemente da etnia, género, sexo, rendimento e região.

IGUALDADE DE GÉNERO

O que é?

De acordo com a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, o conceito de igualdade de género significa **"a igual visibilidade, empoderamento, participação e responsabilidade de mulheres e de homens em todas as esferas da vida pública e da vida privada"** (<https://www.cig.gov.pt/area-igualdade-entre-mulheres-e-homens/enquadramento/>, s.d.).

Neste sentido, todas as pessoas, independentemente das suas características e/ou crenças, devem ter o mesmo acesso, livre de preconceitos, a:



Recursos



Oportunidades de desenvolvimento pessoal



Progressão de carreira



Fazer escolhas

Igualdade de género em contexto educativo

A igualdade de género em contexto educativo diz respeito **à oportunidade de todos/as os/as alunos/as, independentemente do seu sexo, orientação sexual, identidade de género, poderem aceder à educação e a terem as mesmas oportunidades de desenvolvimento**. Contudo, a desigualdade de género surge, muitas vezes, de forma implícita nestes contextos, através dos discursos ou, até mesmo, nas imagens e materiais pedagógicos, que frequentemente recorrem ao sexo masculino como referência universal (Gråstén et al., 2022). Neste sentido, a escola e os contextos educativos são espaços privilegiados na promoção da igualdade de género.

Educação para a cidadania

A Direção-Geral da Educação propõe uma **Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania**, a partir da qual é incluído no currículo da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento, o domínio obrigatório da igualdade de género**, abordada desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário.

VIOLÊNCIA DE GÉNERO

O que é?

De acordo com o Instituto Europeu para a Igualdade de Género (<https://eige.europa.eu/gender-based-violence/what-is-gender-based-violence>, s.d.), o conceito de **violência de género** é definido como a **violência direcionada a uma pessoa devido ao seu género**. O que por sua vez, faz com que este conceito seja ainda considerado como uma consequência do fenómeno da desigualdade de género.

Tipos de violência de género:



Física

Quando alguém usa a sua força para magoar intencionalmente e fisicamente o outro. Este tipo de violência pode apresentar diferentes níveis de gravidade, que podem ir desde um aperto de braço a um homicídio.



Sexual

Quando alguém consuma um ato sexual sem o consentimento do outro.



Económica

Quando alguém age de forma a provocar um dano económico a outro (e.g., privação de recursos ou danos materiais).



Psicológica

Quando alguém age de forma a provocar um dano psicológico a outro. Exemplos deste tipo de violência são podem ser os insultos e a manipulação.

INVESTIGAÇÃO

Reconhecendo o papel dos contextos educativos na promoção da igualdade de género, a presente investigação irá, ao longo de 4 anos, recolher informação sobre o as atitudes e os conhecimentos de estudantes e docentes, bem como compreender o impacto que um currículo sobre a igualdade de género pode ter nos/as mesmos/as.



Principal objetivo

Caracterizar as atitudes e conhecimentos de estudantes, bem como dos/as seus/suas docentes, relativamente à **igualdade de género** e à **violência de género** em contexto educativo.

O estudo enquadra-se num projeto mais amplo, que irá avaliar a eficácia de um currículo de Educação para a Igualdade de Género, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.



População-alvo

Estudantes e docentes do 3.º ciclo do ensino básico.



1.ª Fase

Junho a Outubro de 2022

Caracterização das atitudes e conhecimentos de estudantes e docentes. A participação de estudantes e docentes neste estudo implica:



Preenchimento de questionários online



Participação em entrevistas individuais e/ou de grupo

Após a fase de recolha de dados, irá ocorrer a sua análise, que incluirá a escrita de um relatório e a posterior divulgação do mesmo. Importa referir que os dados recolhidos serão mantidos sob anonimato, respeitando todos os direitos de confidencialidade e privacidade e demais normativos éticos.

CONTACTOS

Contacto oficial do projeto

 igualdadegenero@umaia.pt

Coordenadora da investigação

Professora Doutora Vera Coelho

 vcoelho@ismai.pt

Entidades envolvidas na investigação

Universidade da Maia


 Av. Carlos de oliveira Campos - Castelo da Maia / 4475-690 Maia

 (+351) 229 866 000 / (+351) 808 202 214

 info@ismai.pt


Associação para o Planeamento da Família


 Avenida João Paulo II - Lote 565 - R/C / 1950-154 Lisboa - Portugal

 (+351) 213 853 993

 apfsede@apf.pt

IPPF European Network

 55 Rue Royale - Brussels / 1000 Belgium

 +32 (2) 250 09 50

 info@ippfen.org