

1.0 Identificação do ciclo de estudos

| | |
|------------------------------|---|
| Escola / Departamento | CIÊNCIAS EMPRESARIAIS |
| Ciclo de Estudos | TURISMO, PATRIMÓNIO E DESENVOLVIMENTO (2.º ciclo) |
| Grau | 2º Ciclo - Mestrado |
| Coordenador | EDUARDO CÂNDIDO CORDEIRO GONÇALVES |

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

| Ano Curricular | N.º Estudantes | % Estudantes |
|----------------|----------------|--------------|
| 1 | 9 | 56,25% |
| 2 | 7 | 43,75% |
| Total | 16 | 100,00% |

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

| Género | N.º Estudantes | % Estudantes |
|--------------|----------------|--------------|
| Feminino | 14 | 87,50% |
| Masculino | 2 | 12,50% |
| Total | 16 | 100,00% |

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

| Ano letivo | N.º Vagas (Regime Geral) | N.º Candidatos | N.º Colocados | N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez | Nota Últ. Colocado | Nota Média de Entrada |
|------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 2017/2018 | 20 | 10 | 8 | 7 | 10,00 | 13,25 |
| 2016/2017 | 20 | 14 | 13 | 10 | 10,00 | 13,00 |
| 2015/2016 | 20 | 13 | 10 | 10 | 12,00 | 13,20 |

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

| N.º Abandonos | N.º Estudantes | Taxa Abandono |
|---------------|----------------|---------------|
| 4 | 19 | 21,05% |

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

| Ano Curricular | N.º Estudantes | Taxa Progressão |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1 | 10 | 100,00% |
| 2 | 9 | 96,30% |

3.3 Aproveitamento dos estudantes

| Plano de Estudos: 2º CICLO Ano Curricular: 1.º Ano | | | | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------|-------|------------------|--------------|--------------|
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Geografia do Desenvolvimento e Turismo | 8 | 6 | 75,00% | 17,00 | 0,63 | 16 | 18 |
| Marketing do Produto Turístico | 8 | 6 | 75,00% | 16,50 | 2,07 | 14 | 19 |

| Plano de Estudos: 2º CICLO Ano Curricular: 1.º Ano | | | | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------|-------|------------------|--------------|--------------|
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Património e Museologia | 9 | 7 | 77,78% | 16,29 | 0,76 | 15 | 17 |
| Seminário de Metodologia da Investigação | 9 | 6 | 66,67% | 14,33 | 1,63 | 12 | 16 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação Aplicadas ao Turismo | 8 | 6 | 75,00% | 16,50 | 1,38 | 14 | 18 |
| Cultura Portuguesa Contemporânea | 8 | 7 | 87,50% | 16,00 | 2,77 | 10 | 18 |
| Economia do Turismo | 8 | 7 | 87,50% | 14,71 | 2,93 | 10 | 18 |
| Gastronomia, Enologia e Cultura | 6 | 5 | 83,33% | 17,20 | 1,48 | 15 | 19 |
| História da Arte em Portugal | 6 | 4 | 66,67% | 15,50 | 1,73 | 14 | 17 |
| Rotas Temáticas e Itinerários Turísticos | 6 | 5 | 83,33% | 18,00 | 1,00 | 17 | 19 |

| Plano de Estudos: 2º CICLO Ano Curricular: 2.º Ano | | | | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------|-------|------------------|--------------|--------------|
| Unidade Curricular | N.º Inscritos | N.º Aprov. | Taxa Aprov. | Média | Desvio Padrão | Nota Mín. | Nota Máx. |
| Dissertação | 7 | 4 | 57,14% | 16,00 | 2,31 | 14 | 18 |

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

| Ano Letivo | N.º Diplomados em N anos | N.º Diplomados em N+1 anos | N.º Diplomados em N+2 anos | N.º Diplomados em > N+2 anos | Total Diplomados |
|------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 2016/2017 | 6 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 2015/2016 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 |

4.0 Internacionalização

4.1 Mobilidade de estudantes

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|--------------------------------|-----|-------|--------|
| Estudantes estrangeiros | 3 | 16 | 18,75% |
| Estudantes em mobilidade (in) | 7 | 23 | 30,43% |
| Estudantes em mobilidade (out) | 0 | 16 | 0,00% |

4.2 Mobilidade de docentes

| Mobilidade | N.º | Total | Taxa |
|---|-----|-------|-------|
| Docentes estrangeiros | 0 | 7 | 0,00% |
| Docentes em mobilidade (in) | 0 | 7 | 0,00% |
| Docentes em mobilidade na área científica do CE (out) | 0 | 7 | 0,00% |

5.0 Empregabilidade

| Descrição | Taxa | Período a que se reporta |
|--|---------|--|
| Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt) | 0,00% | Diplomados 2012/13-2014/15 (IEFP-jun/2016) |
| Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE) | 20,00% | Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018) |
| Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos | 75,00% | Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018) |
| Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos | 100,00% | Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018) |

6.0 Comentários gerais

O ensino ministrado pretende levar o estudante à aquisição de competências multidisciplinares coadunadas com as novas realidades turísticas e o próprio paradigma turístico nacional, com programas atuais e recorrendo ao uso das novas tecnologias. Nas dinâmicas pedagógicas é de sublinhar a relação de proximidade entre docentes e discentes, sendo colhido sistematicamente o feedback regular de ambos sobre o funcionamento das várias UCs em particular e do curso no seu todo.

Destaque ainda para os meios e equipamentos de qualidade superior disponíveis, mormente a nível de Instalações, Centros de Investigação, Laboratórios e equipamento informático, Biblioteca Geral e Biblioteca Especializada em Turismo e áreas afins, bases de dados (ex.: serviço B-on).

Igualmente muito relevante é a estreita relação com o contexto investigativo proporcionado aos estudantes, salientando-se o enquadramento destes no CEDTUR e a articulação das suas atividades com os projetos em desenvolvimento; destaque também para o enquadramento de trabalhos / e dissertações nas linhas investigativas do CEDTUR - CETRAD (unidade orgânica de investigação/ e unidade de I&D do universo FCT, sendo alguns estudantes inseridos formalmente como bolseiros no âmbito de projetos de investigação).

Destaque também para a relação com o tecido empresarial regional e com entidades de gesto territorial com quem se estabeleceu uma rede de parcerias que têm frutificado a nível da transferência de conhecimento.

Neste seguimento, é também de sublinhar o enquadramento investigativo do curso a nível do Sistema Científico e Tecnológico Nacional, quer de modo institucional, quer do seu corpo docente em particular, no âmbito de um Centro de investigação FCT avaliado com Very Good e onde a IES é instituição participante e o coordenador do curso o coordenador do Grupo 1 - Turismo, Identidades e Património Cultural da referida I&D.

Nesta componente investigativa, é de destacar o forte incremento a nível de publicações da equipa

docente do curso, com particular destaque para a publicação de uma revista de turismo presente na Web of Science (ISI)

Igual saliência é dada ao envolvimento da equipa docente na prossecução de vários projetos de investigação fundamental e aplicada (com financiamentos públicos significativos) e com resultados relevantes no contexto turístico da região.